

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

SEPTIEMBRE 2025

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

COMPARTIR PISO... CON TUS PADRES

Hay datos que reflejan anomalías, como que apenas el 15% de los jóvenes españoles de 16 a 34 años se haya emancipado de la casa familiar.

Apenas el 15% de los jóvenes españoles de 16 a 34 años se ha emancipado del hogar familiar y la edad media para independizarse es ya de 30,4 años. Son datos del Consejo de la Juventud de España (CJE) que deberían encender todas las alarmas y no pasar desapercibidos, como sucedió ayer en muchos medios de comunicación. No fue el caso de EL PERIÓDICO DE ESPAÑA, donde Pablo Tello daba cuenta de cómo el porcentaje de jóvenes emancipados el año pasado era el más bajo desde 2006, al inicio de la crisis económica.

La broma que todos los que vivimos fuera de nuestro lugar de origen hacemos inevitablemente cada Navidad sobre regresar a nuestra habitación de adolescente, es una lacerante realidad diaria para el 85% de los menores de 34 años, que dejaron atrás hace muchos años la adolescencia pero siguen ocupando una habitación en casa de sus padres.

Es cierto que hay razones culturales y de apego a la familia que siempre han existido: mientras en los países del norte de Europa los jóvenes se independizan muy pronto (a los 21 años en Finlandia, Suecia y Dinamarca, por ejemplo), en los del sur se suele prolongar la estancia en la casa familiar (en Grecia, Italia y Portugal, como en España, más allá de la treintena).

Pero son las razones económicas las que explican la creciente dificultad para abandonar el nido familiar: el ingreso medio de un joven en España apenas supera los 1.000 euros, por lo que en muchas ciudades es necesario destinar la totalidad del sueldo al alquiler. No hablemos ya de comprar una vivienda.

Seguir residiendo en casa de los padres a edades tan avanzadas tiene todo tipo de consecuencias, también demográficas. De hecho, explica en parte que España sea de los países europeos con menor tasa de natalidad, de nuevo junto a Grecia e Italia. Hay datos que reflejan anomalías y entrar en la treintena durmiendo en la habitación de adolescente es una de ellas.

Ferran Boiza El Periódico de España. 17 de enero de 2025

1. Determine el tema del texto (1 punto)

Tema:

2. Sintetice sus ideas en un resumen de, aproximadamente, cinco líneas (1 punto).

Resumen:

Nombre y Apellidos:

3. ¿Cómo clasificaría este texto? Relacione las funciones del lenguaje que presenta con el tipo de texto del que se trata. (3 puntos)

Nombre y Apellidos:

4. ¿Cómo se organiza la información en el texto? Comente si el texto muestra una perspectiva subjetiva o objetiva, y justifique su respuesta señalando ejemplos específicos que apoyen su análisis. (2 puntos)

- Utilice argumentos variados (social, cultural, psicológico, ético...), conectores del discurso y estructure las diferentes partes en párrafos. Se tendrá en cuenta: presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), cuidado de la expresión y correcta ortografía, uso de vocabulario variado y adecuado, coherencia y cohesión textual.

[illegible]

MATEMÁTICAS

1. Una fábrica produce $\frac{2}{3}$ de su capacidad máxima de 900 piezas en una semana. Luego, envía $\frac{5}{6}$ de las piezas producidas a cuatro almacenes en partes iguales. Si las piezas restantes se almacenan en la fábrica, ¿cuántas piezas quedan en la fábrica? ¿Cuántas piezas llegan a cada almacén? **(2 puntos)**

2. Se quiere llenar un tanque de forma cilíndrica con aceite de oliva. Si las dimensiones son 3 metros de diámetro y 4 metros de altura, calcula:

- a) El volumen de aceite que se puede conservar en ese tanque si solamente se puede llenar hasta las tres cuartas partes de su capacidad. **(1 punto)**
- b) El coste de pintar la superficie externa del tanque, incluida tapa y base, sabiendo que el metro cuadrado de pintura tiene un coste de 3,50€. **(1 punto)**

3. En una plantación de café, 5 agricultores recolectan 2000 kg de café en 10 días trabajando 8 horas al día. ¿Cuántos kilogramos de café recogerán los mismos agricultores en 12 días si trabajan 9 horas diarias? **(2 puntos)**

4. Se ha realizado una encuesta a 120 personas acerca de su medio de transporte habitual para ir a su puesto de trabajo. Completa la tabla y responde:

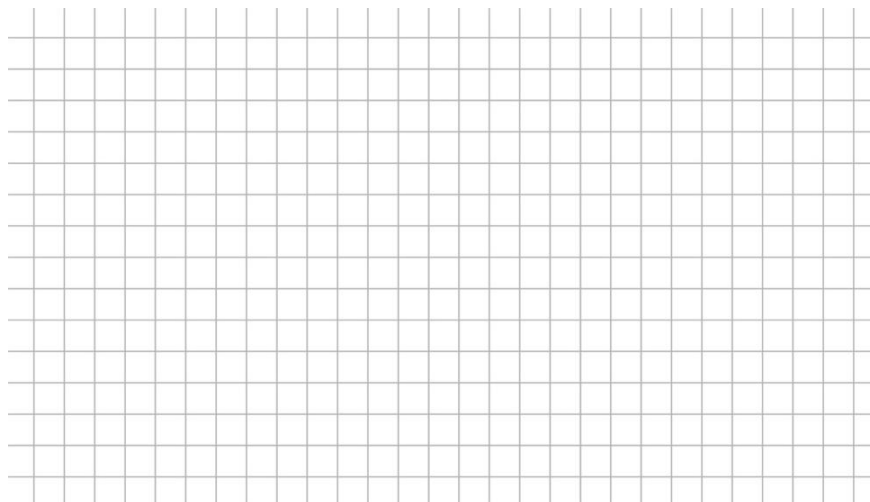
Medio de transporte	18-30 años	31-50 años	51-65 años	Total
Autobús	15	12		35
Coche	13		17	
A pie		8	5	35
Total	50	40	30	120

- a) ¿Qué porcentaje de personas de entre 18 y 30 años van a pie? ¿Y entre 51 y 65 años? **(1 p)**
b) ¿Cuál es la probabilidad de que una persona elegida al azar vaya al trabajo en coche? **(1 p)**

5. Se ha recogido el número de libros que han leído en un año 20 participantes de un club de lectura:

6, 7, 8, 5, 6, 7, 9, 4, 6, 8, 7, 6, 5, 6, 9, 4, 7, 8, 6, 6

- a) Representa los datos en un diagrama de barras: **(1 punto)**



- b) Calcula el rango y la media aritmética. ¿Qué porcentaje de personas han leído una cantidad de libros superior a la media? **(1 punto)**

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING (2 marks)

Read the text and answer the questions.

FOMO

Everybody knows how important it is for students to get a good night's sleep every night. You aren't able to do your best and keep up with all of your responsibilities unless you sleep well. I'm sure you already know that you should go to bed at a reasonable hour. Most experts agree that the optimum number of hours is eight, and this has been accepted as common sense for as long as I can remember. However, I was young once and I know that most of you get much less sleep than that – and in some cases it will be affecting your schoolwork.

I read an interesting article in a teachers' magazine recently. They did a study of 848 students in Wales. Worryingly, the results showed that teenagers are facing a new problem. They may go to bed and get up at appropriate times but a growing number are waking up in the middle of the night, not to use the bathroom or have a snack but because of a new phenomenon: FOMO – fear of missing out!

According to the article, schoolchildren are suffering because of a growing trend to wake up during the night to check social media. Afraid of missing a comment or opportunity to take part in a chat, teenagers are waking at all times of the night, going online and getting involved. All this when they should be sound asleep.

Experts are worried about this growing trend and the report reveals some worrying statistics that I'd like to share with you:

23% of 12 to 15-year-olds wake up nearly every night to use social media. Another 15% wake up at night once a week for the same reason. One in three students are constantly tired and unable to function to their full capacity. Students who use social media during the night are more likely to suffer from depression and anxiety.

So, I'd like to ask you to be responsible when it comes to social media. Be brave! Switch off your devices at night. The world won't end and your social media will be waiting to greet you in the morning! I give you my word that you won't have missed anything important.

FOMO | LearnEnglish Teens

Exercise 1. According to the text, are the sentences true or false? (1 mark)

	T	F
1. a) Most experts agree that the optimum number of hours of sleep for students is eight.		
2. b) The study mentioned in the article was conducted with 848 students in Scotland.		
3. c) According to the article, 23% of 12 to 15-year-olds wake up nearly every night to use social media.		
4. d) The article suggests that students who use social media during the night are less likely to suffer from depression and anxiety.		

Exercise 2. Write a summary of the text (50 words). (2 marks)

GRAMMAR IN USE (3 marks)

Exercise 3. Correct the mistake (1.5 marks)

1. Despite of the rain, we decided to go for a hike.

2. She suggested to go to the new restaurant downtown.

3. The company has been established in 1995.

4. If I was you, I would take the job offer.

5. He is one of the best player in the team.

Exercise 4. Choose the best option. (1.5 marks)

1. Which sentence correctly uses the past perfect tense?

- a. When I arrived, they had already left.
- b. When I arrived, they already left.
- c. When I arrive, they had already left.

2. Choose the correct phrasal verb for the sentence:

He ___ his old phone because it was broken.

- a. threw away
- b. threw up
- c. threw off

3. Choose the correct word to complete the sentence:

She is very _____. She always completes her work on time and never forgets important deadlines.

- a. reliable
- b. forgetful
- c. distracted

4. Select the most appropriate conditional sentence:

If I ____ earlier, I wouldn't have missed my train.

- a. left
- b. had left
- c. will leave

5. Choose the correct option for reported speech:

He said, "I have finished my homework." → He said that ____

- a. he finished his homework.
- b. he had finished his homework.
- c. he has finished his homework.

LISTENING (2 marks)

Read before listening, it will help you.

Exercise 5. Listen to the conversation and choose the correct answer. (2 points)

1) He likes music from ____ .

- a) 1 decade
- b) 2 decades
- c) 3 decades

2) She likes music that is ____ than his.

- a) older than
- b) newer than
- c) the same time as

3) Who likes Cold Play?

- a) Just her
- b) Just him
- c) Both of them

4) Some of his favourite bands have the same name as ____ .

- a) plants
- b) places
- c) animals

5) His new app lets him listen to music ____ .

- a) without paying
- b) in high quality
- c) without headphones

Extracted from <https://www.ello.org/english/1501/1533-Adriana-Music.htm>

b) What is a book or movie that impacted you and why?

[illegible]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE: lisez le texte, puis répondez aux questions.

L'AMOUR RÉALISTE OU COMMENT LES JEUNES AIMENT ACTUELLEMENT

Aujourd'hui, les jeunes ne savent plus aimer... Ils vont de relation en relation... Ils ne pensent qu'à s'amuser... et avec les réseaux sociaux, c'est encore pire. L'amour est mort, vive le consumérisme!" Qui n'a pas déjà entendu ces lamentations d'un parent ou d'un ami plus âgé?

Certes, l'amour des contes de fées en a pris pour son grade. Est-ce que la passion et la sincérité des sentiments ont disparu ? Christophe Giraud, professeur de sociologie à l'université Paris-Descartes et chercheur au CERLIS et à l'INED, rejette ces clichés dans son excellent *L'amour réaliste. La nouvelle expérience amoureuse des jeunes femmes*.

Oui, pour les jeunes générations, l'amour a changé. C'est ce que constate le chercheur qui a suivi longuement 26 jeunes femmes, entre 18 et 25 ans, la plupart étudiantes ou jeunes actives. Pour Lilia, Aline ou Gaëlle, faut prendre son temps ; s'amuser ; vivre des expériences ; être libre et multiplier les relations. Christophe Giraud explique dans son livre comment l'amour tel qu'on l'imagine est étroitement lié à une certaine vision de la jeunesse, alimentée par la société occidentale contemporaine.

On est loin de l'amour idéalisé du 19^{ème} siècle qui, par son exclusivité, était à la fois le début et l'aboutissement de toute exploration sentimentale et sexuelle. Dans son livre, l'auteur fait notamment parler Gaëlle dont l'histoire est révélatrice de ce changement: "j'ai rompu avec mon ex au mois de mai et depuis je me suis dit (...) peut-être que je trouverai quelqu'un qui sera détaché, que je verrais de temps en temps, avec qui sexuellement ce sera bien, ce sera simple, parce qu'en même temps sur ce genre de site on ne recherche pas l'amour."

Ce texte est rédigé d'après l'article extrait de: "*L'AMOUR RÉALISTE OU COMMENT LES JEUNES AIMENT ACTUELLEMENT*." de lesechos.com

Exercice 1: Répondez aux questions type test. (2 points)

1. **Selon le texte, quelle est la perception commune des jeunes d'aujourd'hui sur l'amour?**
 - a) L'amour est éternel et sincère.
 - b) Les jeunes cherchent des relations sérieuses et engagées.
 - c) L'amour est vu comme une quête de liberté et de plaisir.
 - d) Les jeunes préfèrent l'amour exclusif et passionné.
2. **Quel est le rôle des réseaux sociaux dans la perception de l'amour chez les jeunes, selon l'auteur?**
 - a) Ils facilitent les relations sérieuses et profondes.
 - b) Ils rendent les jeunes plus engagés dans des relations à long terme.
 - c) Ils amplifient l'idée que l'amour est devenu superficiel et consommateur.
 - d) Ils n'ont aucune influence sur la perception de l'amour chez les jeunes.
3. **Selon Christophe Giraud, comment les jeunes femmes abordent-elles l'amour?**
 - a) Elles recherchent principalement des relations sérieuses et exclusives.
 - b) Elles prennent leur temps, s'amuse, et sont libres de multiplier les relations.
 - c) Elles privilégient l'amour idéalisé et romantique du 19^{ème} siècle.
 - d) Elles attendent des relations engagées pour toute exploration sexuelle.

4. Qu'est-ce que Gaëlle exprime dans son histoire, selon le texte?

- a) Elle recherche un amour exclusif et passionné.
- b) Elle préfère des relations simples et sans engagement.
- c) Elle veut trouver quelqu'un pour fonder une famille.
- d) Elle est en quête d'une relation amoureuse sérieuse et durable.

5. Selon le texte, comment l'amour idéalisé du 19ème siècle se distingue-t-il de l'approche des jeunes d'aujourd'hui?

- a) L'amour idéalisé du 19ème siècle est plus libre et sans engagements.
- b) L'amour d'autrefois était exclusif et marquait le début et la fin de l'exploration sentimentale et sexuelle.
- c) Les jeunes d'aujourd'hui recherchent des relations exclusives et durables.
- d) L'amour du 19ème siècle n'était pas influencé par la société contemporaine.

Exercice 2: Cherchez les mots avec la même signification. (0.5p)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Amour | a) Apprentissage |
| 2. Relation | b) Autonomie |
| 3. Sentiment | c) Emotion |
| 4. Liberté | d) Liaison |
| 5. Experience | e) Affection |

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE

Exercice 3: REFORMULATION: (0.5p)

Écrivez une phrase avec le mot proposé

	PHRASE
Rejeter	

Exercice 4: Écrivez cette phrase en plus que parfait. (1p)

Je trouverai quelqu'un qui sera détaché.

COMPRÉHENSION ORALE (3 points)

Exercice 5: Vous allez écouter une conversation sur les sentiments de deux hommes. Écrivez si les idées ci-dessous sont vraies ou fausses.

La copine d'Adam est brune. _____

Adam ne souligne pas les capacités intellectuelles de sa petite amie. _____

Adam adore les cheveux courts pour une femme. _____

L'oncle d'Adam ne fait jamais des blagues. _____

Ils se rencontreront pour prendre un café _____

Exercice 6: Vous allez rédiger un texte d'environ 90-100 mots en répondant Comment pourriez vous vivre l'amour parfait? (3 points)

[illegible]